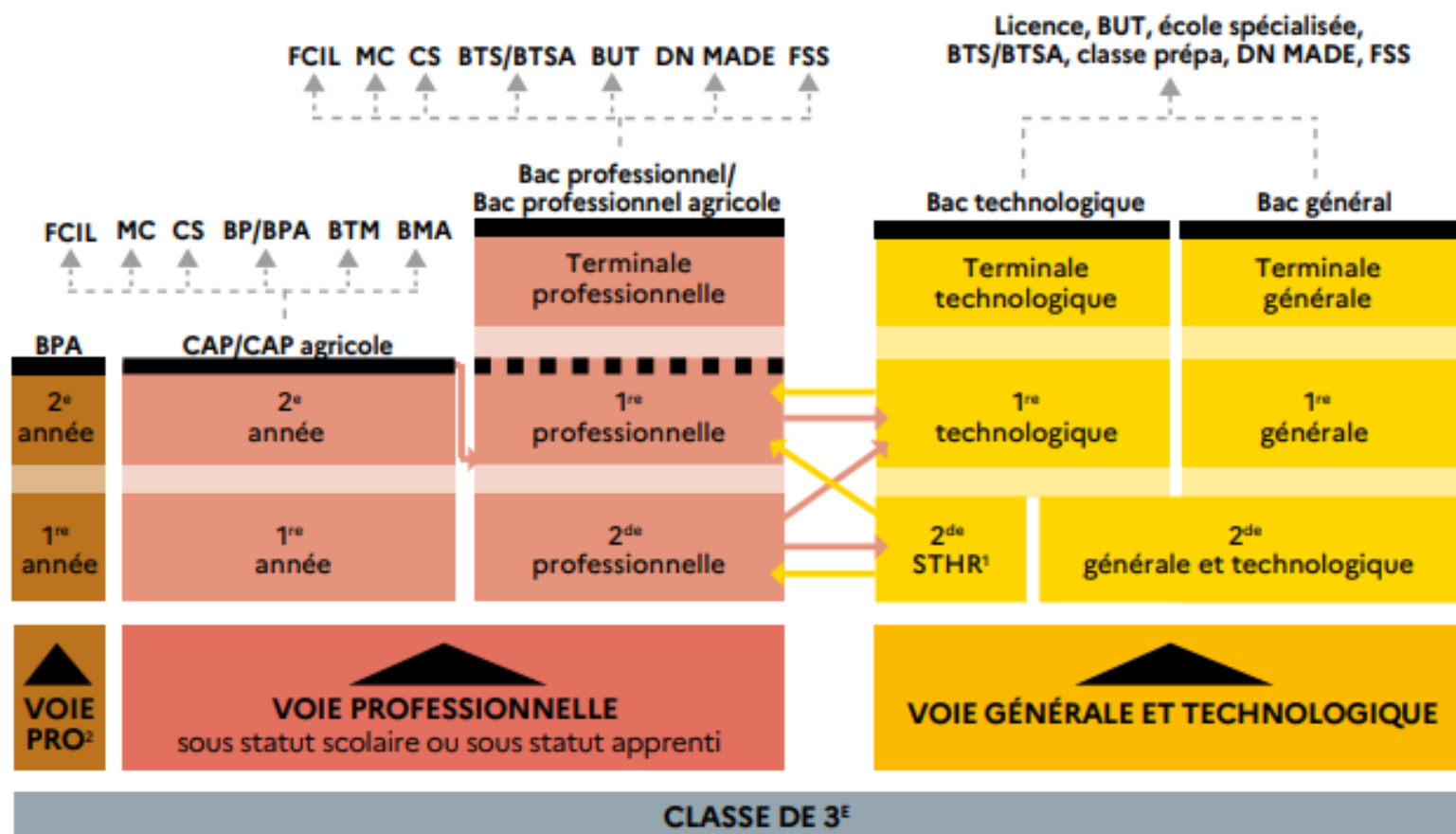


Choisir son orientation **après la 3^e**

Après la classe de 3^{ème} générale



→ Passerelles entre les différentes voies

1. Les enseignements technologiques du bac STHR se déroulent en 2^{de}.

2. Exclusivement en apprentissage.

La voie professionnelle

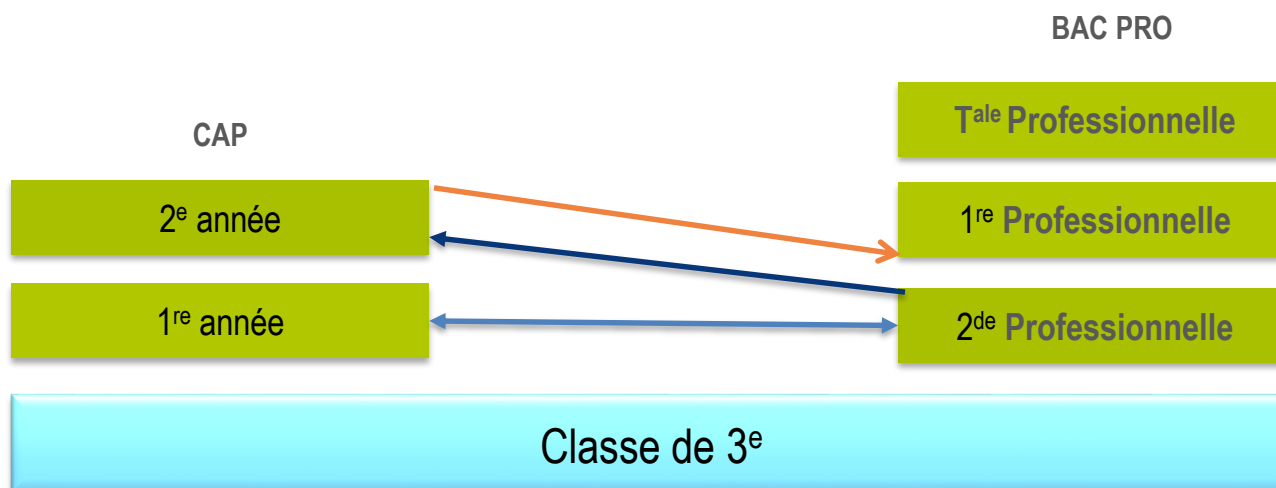
CAP = premier niveau de qualification pour l'emploi

Attention, tous les secteurs professionnels ne proposent pas le CAP

PFMP (Périodes de Formation en Milieu Professionnel)

BAC PRO : 22 semaines sur les 3 ans

CAP : 14 semaines sur les 2 ans



nouvelle-voiepro.fr



5 étapes pour réussir
dans la voie professionnelle



ÉTAPE 1



ÉTAPE 2



ÉTAPE 3



ÉTAPE 4



ÉTAPE 5

Je m'interroge



→ La voie pro : quelques infos clés

→ Quiz sur la voie pro



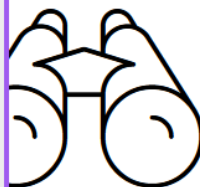
→ La voie pro, est-ce pour moi ?

→ Portraits de pros

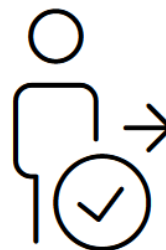
→ Jeunes et professionnels

→ Je contacte un conseiller

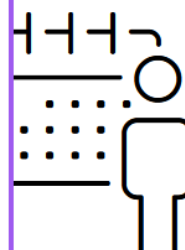
Je découvre



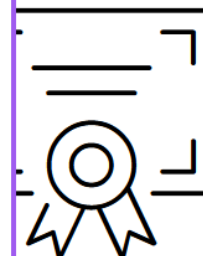
Je choisis



Je vis ma voie pro



Je réussis



2^{nde} PRO : les familles de métiers

Un élève de 3e qui se lance en bac professionnel doit choisir

- soit **une famille de métiers**

Les familles de métiers sont identifiées par les branches professionnelles. Exemples : les métiers de la relation client, les métiers de l'alimentation, les métiers des transitions numérique et énergétique...

Une famille de métiers peut compter entre **2 et 10 spécialités**.

- soit une **spécialité** car 30 spécialités restent trop spécifiques pour rentrer dans une famille

exemple : maintenance nautique; optique lunetterie...

Objectif : une orientation progressive grâce à une 2de professionnelle commune à plusieurs spécialités.

De cette manière, l'élève pourra :

- découvrir la famille de métiers qui lui plaît,
- apprendre les savoir-faire communs à tous les métiers d'un même secteur pour affiner ses choix,
- choisir, à la fin de l'année de 2de professionnelle, son métier et sa spécialité.

Les familles de métiers

> MÉTIERS DE L'AÉRONAUTIQUE

> MÉTIERS DE L'AGENCEMENT, DE LA MENUISERIE ET DE L'AMEUBLEMENT

> MÉTIERS DE L'ALIMENTATION

> MÉTIERS DE L'HÔTELLERIE ET RESTAURATION

> MÉTIERS DE LA BEAUTÉ ET DU BIEN-ÊTRE

> MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION DURABLE, DU BÂTIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

> MÉTIERS DE LA GESTION ADMINISTRATIVE, DU TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE

> MÉTIERS DE LA MAINTENANCE DES MATÉRIELS ET DES VÉHICULES

> MÉTIERS DE LA MER

> MÉTIERS DE LA RÉALISATION D'ENSEMBLES MÉCANIQUES ET INDUSTRIELS

> MÉTIERS DE LA RELATION CLIENT

> MÉTIERS DES ÉTUDES ET DE LA MODÉLISATION NUMÉRIQUE DU BÂTIMENT

> MÉTIERS DES INDUSTRIES GRAPHIQUES ET DE LA COMMUNICATION

> MÉTIERS DES TRANSITIONS NUMÉRIQUE ET ÉNERGÉTIQUE

> MÉTIERS DU PILOTAGE ET DE LA MAINTENANCE D'INSTALLATIONS AUTOMATISÉES

Les spécialités hors familles

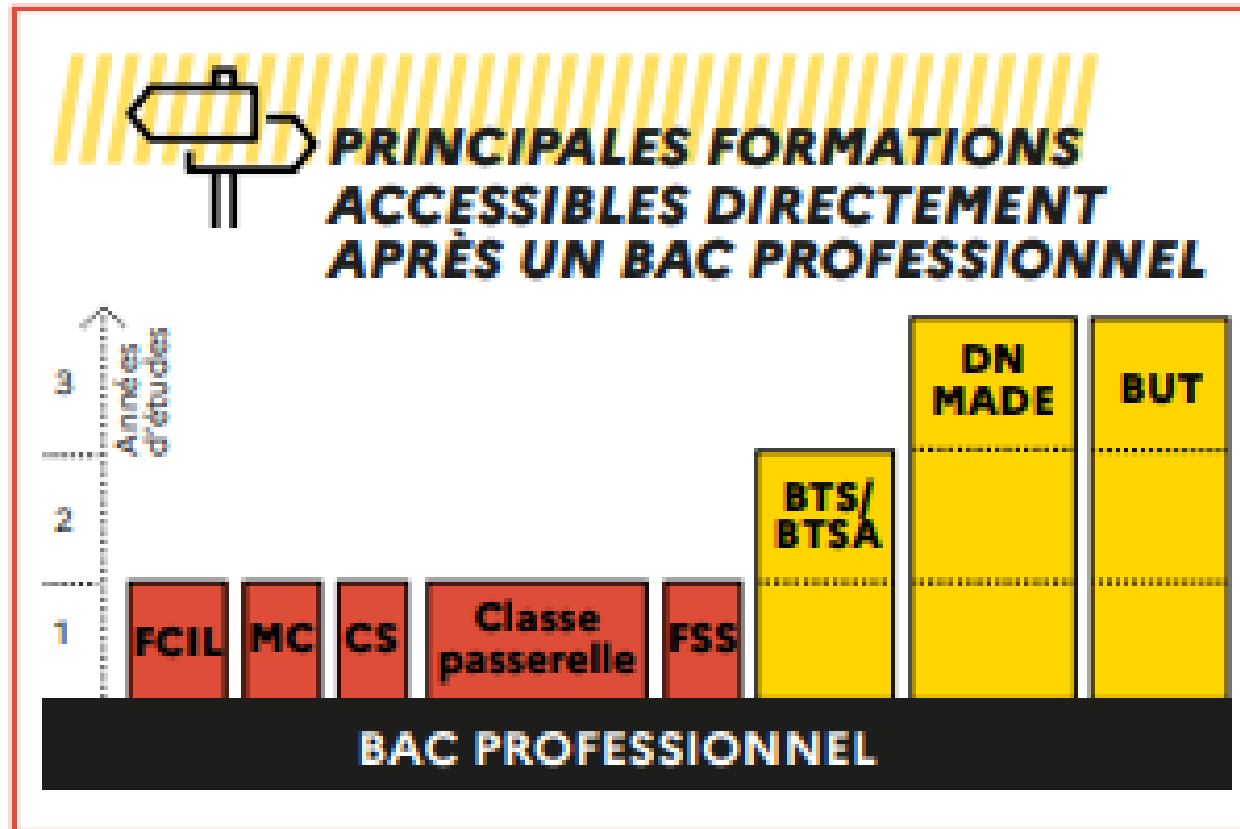
➤ LISTE DES SPÉCIALITÉS HORS FAMILLES DE MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Accompagnement, soins et services à la personne [option A à domicile](#)
- Accompagnement, soins et services à la personne [option B en structure](#)
- [Animation-Enfance et personnes âgées](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : organier](#)
- Artisanat et métiers d'art - [facteur d'orgues option : tuyautier](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [communication visuelle pluri-media](#)
- Artisanat et métiers d'art option [marchandisage visuel](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [métiers de l'enseigne et de la signalétique](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [tapisserie d'ameublement](#)
- Artisanat et métiers d'art option : [verrière scientifique et technique](#)
- [Conducteur transport routier marchandises](#)

- [Construction des carrosseries](#)
- [Cultures marines](#)
- [Étude et définition de produits industriels](#) (*Rénovation en cours pour une mise en place en classe de seconde à la rentrée 2022*)
- [Gestion des pollutions et protection de l'environnement](#)
- [Hygiène, propreté, stérilisation](#)
- [Maintenance nautique](#)
- [Métiers de la mode - vêtements](#)
- Métiers du cuir [option chaussures](#)
- Métiers du cuir [option maroquinerie](#)
- Métiers du cuir [option sellerie garnissage](#)
- Métiers de l'entretien des textiles [option A blanchisserie](#)
- Métiers de l'entretien des textiles [option B pressing](#)
- [Métiers et arts de la pierre](#)
- [Optique lunetterie](#)

- [Perruquier posticheur](#)
- [Photographie](#)
- [Plastiques et composites](#)
- [Réparation des carrosseries](#)
- [Technicien constructeur bois](#)
- [Technicien en appareillage orthopédique](#)
- [Technicien en prothèse dentaire](#)
- [Technicien gaz](#)
- [Techniques d'interventions sur installations nucléaires](#)
- [Transport fluvial](#)

Après un BAC PRO



Offre de formation Pro. dans l'enseignement catholique Nord-Cotentin

■ CAP :

- **E**lectricien
- **M**onteur en Installations **T**hermiques

■ Bac Pro :

- **A**ssistance à la **G**estion des **O**rganisations et de leurs **A**ctivités AGOrA (ex Gestion Administration)
- **M**étiers du **C**ommerce et de la **V**ente, Option A-Animation et gestion de l'espace commercial (ex Commerce)
- **T**echnicien d'**E**tude du **B**âtiment - option A : **E**tudes et **E**conomie
- **M**étiers de l' **E**lectricité et de ses **E**nvironnements **C**onnectés
- **I**nstallateur en **C**hauffage, **C**limatisation et **E**nergies **R**enouvelables
- **M**aintenance et **E**fficacité **E**nergétique
- **E**levage
- **A**groéquipement
- **A**SSP (**A**ccompagnement, **S**oins et **S**ervices à la **P**ersonne)
- **L**ogistique

Lycée CAHIN, Cherbourg

Lycée Thomas HÉLYE, Cherbourg

La Salle, Abbaye, Montebourg

Lycée de l'Institution Notre-Dame, Carentan

La voie générale & technologique

CLASSE DE 2 ^{NDE} GT		
Français	4h	
Mathématiques	4h	
Langues Vivantes (LVA-LVB)	5h30	
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	1h30	
Physique-Chimie	3h	
EPS	2h	
Histoire-Géographie	3h	
Enseignement Moral et Civique (EMC)	0h30	
Sciences Numériques et Technologie (SNT)	1h30	
Sciences Economiques et Sociales (SES)	1h30	
Accompagnement personnalisé (AP)		(1h)
Enseignement(s) optionnel(s)		

► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS AU LYCÉE THOMAS HÉLYE DÈS LA CLASSE DE 2^{nde}

Langues et Cultures de l'Antiquité (Latin)

3h

EPS

3h

LVC (Chinois)

3h

FIRST

1h30 en 2^{nde}
2h en 1^{ère} et Term

AUTRES OPTIONS POSSIBLES SEULEMENT EN CLASSE EN TERMINALE

- Mathématiques Expertes,
- Mathématiques Complémentaires,
- Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

► SOCLE DE CULTURE COMMUNE	1 ^{re}	T ^{ale}
Français	4h	--
Philosophie	--	4h
Histoire Géographie	3h	3h
Enseignement Moral & Civique	0h30	0h30
LVA et LVB	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement Scientifique	2h	2h

► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	3 en 1 ^{re}	2 en T ^{ale}
Histoire Géographie, Géopolitique et Sc. Politiques (HGGSP)	4h	6h
Humanités, Littérature et Philosophie (HLP)	4h	6h
Langues Littératures et Cultures Étrangères, Anglais (LLCE)	4h	6h
Mathématiques	4h	6h
Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)	4h	6h
Sciences Économiques et Sociales (SES)	4h	6h
Physique-Chimie	4h	6h
Numérique et Sciences Informatiques (NSI)	4h	6h
Arts	4h	6h
Biologie Écologie (seulement en lycée agricole)	4h	6h
Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité (LLCA)	4h	6h
Sc. de l'Ingénieur (SI)	4h	6h

Phase transitoire pour la session 2022

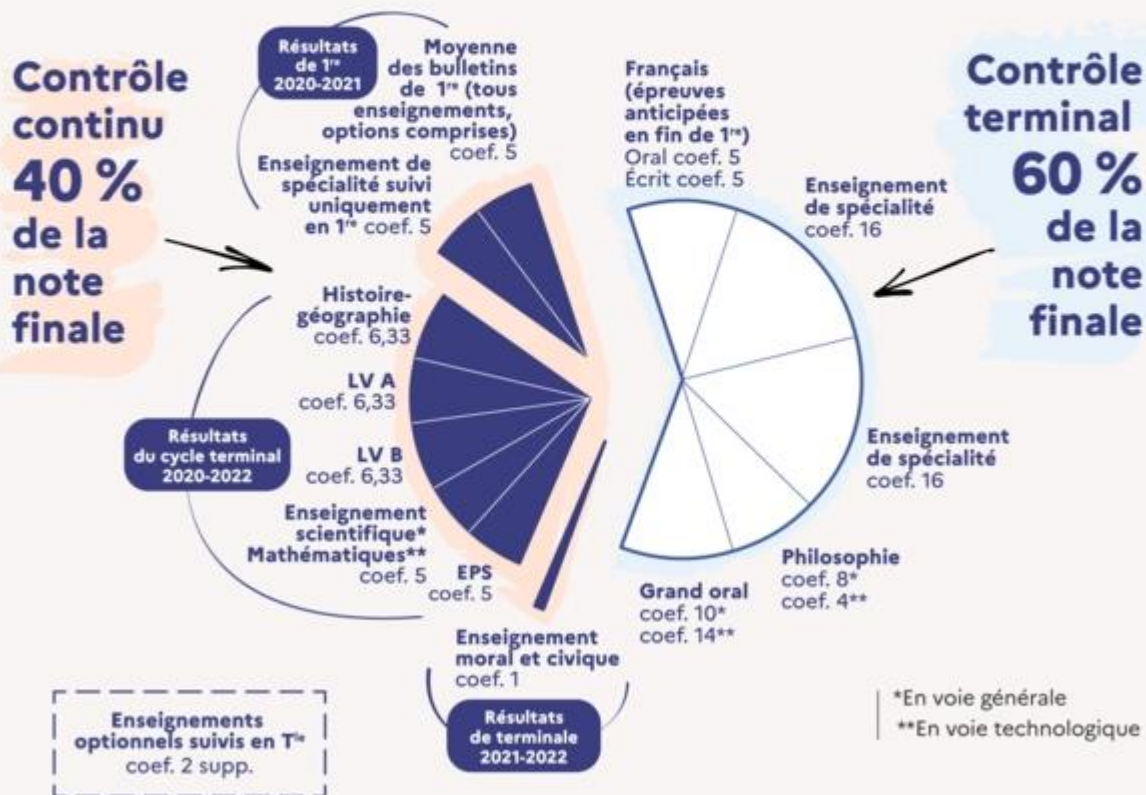
Ces ajustements concernant l'ensemble du cycle terminal seront pleinement mis en œuvre pour la session 2023 des baccalauréats général et technologique.

Pour la session 2022, une partie de ces modifications sera cependant engagée :

- Les enseignements optionnels suivis en classe terminale bénéficieront des nouvelles modalités d'évaluation : ils seront donc pris en compte à hauteur de 2 coefficients ;
- L'enseignement moral et civique suivi en classe terminale sera évalué à hauteur de 1% ;
- Les enseignements étant évalués selon le contrôle terminal (philosophie et enseignements de spécialité) ne seront pas pris en compte dans le cadre du contrôle continu.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Répartition de la note finale pour les élèves en terminale en 2021-2022



MENJS - Octobre 2021



La voie technologique

STMG - Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

STAV - Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (en lycée agricole)

Pour qui ? Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces. **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement...

STI2D - Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Pour qui ? Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement, systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

STD2A - Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux).

Et après ? Principalement préparation des BTS arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art), nombreuses poursuites d'études.

STL - Sciences et Technologies de Laboratoire

Pour qui ? Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

ST2S - Sciences et Technologies de la Santé et du Social

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

STHR - Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique**, mais possible après une 2^{de} générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** Écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

TMD - Techniques de la Musique et de la Danse

Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument, être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire. **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).